

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Салтыково
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Салтыково
Шуртина Н.Г.
приказ № 24 от 17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ с. Салтыково

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково
Руководитель	Шуртина Наталья Геннадьевна
Адрес организации	442021 Пензенская область Земетчинский район с. Салтыково ул. Молодежная д.33
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	saltsc@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Земетчинского района пензенской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205168

МОУ СОШ с. Салтыково (далее — Школа) расположена в центре села Салтыково. Большинство семей обучающихся проживают в собственных деревянных домах: 83 процент — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дополнительным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников на курсы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; • выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации; • участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации; • участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; • вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и

	помещений образовательной организации
Родительский комитет	<p>В соответствии со своей компетенцией родительский комитет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления школой и получать информацию о результатах рассмотрения обращений. • принимать участие в организации внеклассной работы класса. • вносить предложения администрации школы о поощрениях обучающихся и их родителей (законных представителей). • участие в общешкольных мероприятиях при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции родительского комитета класса

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55
	— начальная школа	15
	— основная школа	36
	— средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	1
	— основная школа	1

	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— в средней школе	-

Было 2 обучающихся с ОВЗ в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги 2022-2023 учебного года по МОУ СОШ с. Салтыково

класс	количество	отличников	хорошистов	неуспевающие	успеваемость
1	2	-	-	1	
2	2	-	1	-	100%
3	7	-	3	-	100%
4	5	-	3	-	100%
5	4	-	3	-	100%
6	10	-	1	1	90%
7	7	-	2	-	100%
8	7	-	3	-	100%
9	10	-	4	-	100%
10	1	-	-	-	100%
11	-	-	-	-	-
Итого	55	0 (0 %)	20 (36 %)	2 (4 %)	98%

По итогам 2022-2023 учебного года переведено в следующий класс 96 % обучающихся. Процент успеваемости за истекший период составил 98 %. Успеваемость по школе на прежнем уровне.

Итоги 2023-2024 учебного года (1 полугодие) по МОУ СОШ с. Салтыково

класс	количество	отличников	хорошистов	неуспевающие	успеваемость
1	5	-	-	-	
2	1	-	-	-	100%
3	2	-	1	-	100%
4	7	-	2	-	100%
5	5	-	3	-	100%
6	5	-	2	1	80 %
7	9	-	1	-	100 %
8	10	-	2	1	90 %
9	7	-	2	2	71 %
10	3	-	3	-	100 %
11	1		-		
итого	55	0 (0%)	16(29%)	4(7%)	93 %

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года процент успеваемости за составил 93 %. Динамика успеваемости по школе снизилась.

Анализ результатов ВПР, проведенных в 2022 -2023 учебного года в 4, 5, 6, 7, 8 классов МОУ СОШ с. Салтыково.

Предметы	Успеваемость %	Качество знаний %	Повысили %	Подтвердили %	Понизили %
4 класс					
Русский язык	100	60	20	80	0
Математика	100	60	40	60	0
Окружающий мир.	100	80	60	40	0
5класс					
Русский язык	75	75	0	75	25
Математика	100	100	25	75	0

История	75	25	0	50	50
Биология	100	75	0	100	0
6 класс					
Русский язык	70	20	20	30	50
Математика	50	10	0	50	50
История	70	30	20	40	40
География	90	40	10	80	10
7 класс					
Русский язык	88	38	13	63	24
Математика	100	38	13	75	12
Физика	81	13	13	38	49
Обществознание	84	50	0	75	25
Английский язык	63	0	0	13	86
8 класс					
Русский язык	86	57	14	71	15
Математика	71	0	0	29	71
Биология	100	14	0	71	29
География	72	14	0	43	57
10 класс					

География	100	0	0	100	0
-----------	-----	---	---	-----	---

По итогам ВПР:

- 4 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний средний;
- 5 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний высокий, кроме истории
- 6 класс: не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий;
- 7 класс: не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий, кроме обществознания;
- 8 класс: не все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий, кроме русского языка;
- 10 класс: все учащиеся достигли базового уровня подготовки. Процент качества знаний низкий.

Результаты участия обучающихся во ВШПО, в дистанционных олимпиадах, в творческих конкурсах, в проектах, в акциях, в спортивных соревнованиях за 2023 г.

Итоги школьного этапа ВсОШ.

Участвовало 40 человек (72%) из обучающихся 4-11 классов, призеров -9 человек.

Итоги муниципального этапа ВсОШ.

По школе:

1 победитель по праву (Безногова Т.)

2 призера по обществознанию (Самышова А., Ярова В.)

Участие в дистанционных и онлайн-олимпиадах Учи.ру

По школе:

Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» - 5 (призеры)

Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» - 13 (2 победителя, 9 призеров)

Онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» - 12

Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» - 4

В федеральном проекте «Билет в будущее» участвуют 4 обучающихся 10-11 классов, участники прошлого года, 10 обучающихся 8 класса, зарегистрированные в 2023 году.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	3	0	8	0	0	0	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги школы прошли курсовую подготовку по:
 «Технология работы с отстающими учениками» - 2 человек.
 «Технология работы с отстающими и одаренными детьми» -4 человека
 «Организация работы с отстающими учениками» - 2 человека

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения(информация с учетом филиала)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15876 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8386 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8386
2	Художественная	7140
3	Справочная	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинские кабинеты и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке приобретены электрическая мясорубка, электрическая сковорода, сушка для посуды, разделочные столы.

В классы, библиотеку, гардероб приобретена новая мебель. В спортивный зал приобретено спортивное оборудование: брусья, шведская стенка, спортивный «козел», набивные мячи.

Для работы психолога приобретен диагностический чемодан Семаго, для оборудования кабинета психолога приобретен принтер и компьютер.

В коридоры приобретены лавочки для отдыха детей во время перемены.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов невысокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (3,5%)
— федерального уровня (онлайн-олимпиады)		34(62%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	139
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,42